



maria j krabbe stichting
beelddenken

Omslagontwerp © 2007 Emilie van den Berghaage
Tekst en Redactie: Evelien Duvivier

Jaarverslag 2006

Stichting Maria J Krabbe Beelddenken



Maria J. Krabbe, Logopaediste, 's-Gravenhage. 1889-1965.

VOORWOORD

bij het jaarverslag van de Maria Krabbe Stichting Beelddenken

Voor u ligt het jaarverslag van de Maria Krabbe Stichting Beelddenken. In het verslagjaar is veel gebeurd. Als bestuur hebben wij veel tijd en energie gestoken in het bepalen van de koers voor de komende jaren. Daarover leest u meer in het jaarverslag.

Het jaarverslag heeft ook een andere lay out gekregen ten opzichte van voorgaande jaren, waarbij beleid, activiteiten en doelen als separate onderwerpen aan bod komen.

Een woord van dank is op zijn plaats voor al diegenen die ons het afgelopen jaar hebben ondersteund, zowel in materiele als in immateriële zin. Zonder deze steun hadden wij onze activiteiten niet kunnen uitvoeren en onze doelen niet kunnen bereiken.

Ook wil ik alle bestuursleden van de Maria Krabbe Stichting Beelddenken bedanken voor hun enthousiasme en inzet gedurende het afgelopen jaar. Alle werkzaamheden worden geheel belangeloos en met grote motivatie uitgevoerd.

Met al deze steun kijk ik met veel genoegen terug op het jaar 2006 en ben ik er van overtuigd dat het jaar 2007 ook weer een goed jaar zal worden voor onze Stichting.

Ik wens u allen veel leesplezier toe.



Elmer van den Berghaage
voorzitter

BELEID

Positionering van de Stichting Maria J.Krabbe Beelddenken (MJK).

Inleiding: het historisch perspectief.

Nog maar kortgeleden heeft ons bestuurslid mevr. Hanneke van Eekelen een bezoek gebracht aan het Internationaal Informatiecentrum en Archief voor de vrouwenbeweging in Amsterdam. Daar liggen de zogenaamde egodocumenten van onze naamgeefster Maria J.Krabbe (1889-1965) ter inzage. Mevr.van Eekelen kwam met een schat aan informatie terug, waarvan wij een aantal gegevens graag met u delen.

Al in 1933 schreef Maria Krabbe het artikel "Intelligente kinderen met slechte cijfers voor de talen: compensatie-correctie-methode". Het was niet haar eerste artikel, maar haar interesse voor woordblindheid begon zich daar wel af te tekenen. Maria schreef daarna nog heel veel meer, ze probeerde haar denkbeelden te verspreiden door middel van talloze publicaties: boeken en artikelen. Bovendien trok ze het hele land door om lezingen te geven. Ook ging ze de grens over om in Frankrijk haar ideeën te toetsen aan de inzichten van anderen. In 1949 gebruikte ze als eerste de term beelddenken.

Haar interesse was in 1950 inmiddels tot een passie geworden, waar ze zich in volle gedrevenheid voor inzette. Het accent van haar aandacht begon te verschuiven van woordblindheid naar beelddenken: ze richtte zelfs in januari van dat jaar "HET INSTITUUT VOOR HET BEELDDENKEN" op, een stichting waarvan ze zelf voorzitter werd. In het persbericht van het instituut staat het navolgende: "Het Instituut beoogt:

- a. bevordering van wetenschappelijk onderzoek op het gebied van het beelddenken;
- b. bevordering van op het beelddenken gericht onderwijs;
- c. bevordering van aan het beelddenken aangepaste behandeling der woordblinde kinderen".

De betreffende stichting is door haar overlijden niet meer voortgezet.

In 1951 schreef ze "Ik was al gaan zien, dat de woordblinde jongens een speciale manier van denken hadden: een denken in beelden en handelingen. Nu vond ik, dat dit niet slechts een van hun eigenschappen was, maar dat het de verklaring inhield voor alle andere specifieke eigenschappen, de woordblindheid inclusief.

Deze speciale manier van denken van het woordblinde type noem ik 'beelddenken.' Dezer dagen leggen wij (de MJK) het meestal als volgt uit: er zijn twee manieren van denken oftewel informatie-verwerkings-strategieën. Met het beelddenken bedenk je je plannen en met het begrips-of woorddenken vertel je ze of schrijf je ze op. Iedereen heeft een mengvorm van deze twee denkwijzen maar extreme beelddenkers hebben een probleem met de overgang van beeld- naar woorddenken rond hun vijfde levensjaar. Beelddenkers hebben een sterk verhoogde kans op problemen bij het leren lezen en schrijven.

In 1985 was Mevr.Drs.Nel Ojemann, pedagoge, psychologe en zelf beelddenkster, zo attent om ter nagedachtenis van Maria Krabbe en het in ere houden van haar gedachtegoed, onze stichting in het leven te roepen.

Van uniek naar één van de velen?

Sinds de eerste activiteiten van Maria Krabbe is er veel gebeurd. Het bestuur van de MJK voelde sterk de behoefte om zich te oriënteren op haar positie binnen het veld waar tot ons genoegen inmiddels velen zich met beelddenken bezig houden. Welke positie nemen wij in t.o.v. al die anderen en is dat de juiste positie? Hebben wij nog wel bestaansrecht? Kunnen wij volstaan met bijsturen of moet het roer volledig om? We hebben als bestuur één volle vergadering aan dit onderwerp en de consequenties gewijd, daarnaast zijn in een aantal vergaderingen de beleidslijnen telkens opnieuw aan de orde geweest, omdat er keuzes moesten worden gemaakt. Voor het bestuur was 2006 het jaar van de heroverwegingen en de herbezinning.

Vooral door de komst van het internet is tot onze vreugde de informatie over beelddenken onder een groter publiek verspreid en bekend geraakt. Door de startpagina over beelddenken, beelddenken.startpagina.nl¹, is goed waarneembaar dat er steeds meer mensen zijn, die zich beroepshalve bezig houden met de begeleiding en behandeling van vooral beelddenkende kinderen, maar ook de coaching en begeleiding van volwassenen wint terrein. In nagenoeg alle gevallen betreft het zelfstandig opererende formatief kleine bureaus/bedrijven: veel individuele hulpverleners, die veel individuele (ouders van) hulpvragers terzijde staan. Met de explosieve toename van de bureaus is het aantal individuele hulpvragen bij de MJK drastisch afgenomen.

De meeste bureaus beperken zich tot de begeleiding van beelddenkende kinderen, vaak volgens een bepaalde methode; anderen verzorgen ook training in de betreffende methoden. Zo zijn er de zogenaamde signaleerders, die zijn opgeleid door bureau Ojemann, zij diagnosticeren met gebruikmaking van het Ojemann Wereldspel[®]. Zo ook zijn er Davis counselors, die bevoegd zijn om de Davis Dyslexia Correction[®] toe te passen. De Beeld en Brein[®] trainers zijn opgeleid door Beeld en Brein en de matrixcoaches passen de matrixmethode[®] van Ingrid Stoop toe. Deze vier voorbeelden zijn een greep uit het uiteenlopende aanbod van mogelijkheden. Niet zelden wordt door de diverse begeleiders een aantal methoden in de begeleiding van één kind gecombineerd.

In veel gevallen richten de betreffende begeleiders zich niet alleen op beelddenkers, maar ook op kinderen met allerlei (andere?) leerproblemen. Het bestaansrecht van de bureaus wordt ontleend aan het feit dat diagnosticeren van beelddenken en begeleiden van beelddenkende en meer in beelden denkende kinderen in het reguliere basisonderwijs niet afdoende is geïmplementeerd. De meeste begeleiders hebben meer dan alleen een beroepsmatige betrokkenheid met beelddenken, de gedrevenheid staat daardoor vaak niet in relatie tot de inkomsten.

¹ beelddenken.startpagina.nl wordt verzorgd door onze vaste adviseur Mevr.Ir.Mechel Ensing-Wijn.

Het is opvallend dat al deze partijen zich in hun activiteiten concentreren op het "bevorderen van aan het beelddenken aangepaste behandeling der woordblinde kinderen", uit de oorspronkelijke lijst met doelen van de naamgeefster van onze stichting onder punt c. Slechts een enkeling richt de pijlen ook d.m.v. voorlichtingsbijeenkomsten op het informeren van afgestudeerde remedial teachers en intern begeleiders, waardoor beelddenkende kinderen in de toekomst hopelijk vroeger worden herkend. Daarmee is het onderwijs in het algemeen echter nog lang niet op het beelddenkende kind gericht, zoals Maria zelf beoogde.

Onder velen toch uniek.

Vrij vertaald zijn de doelen van de MJK volgens de statuten:

1. het beheren en uitdragen van het gedachtegoed van onze naamgeefster,
2. het (doen) bevorderen van (wetenschappelijk) onderzoek naar diagnose en behandeling van beelddenken en aan beelddenken gerelateerde leerstoornissen,
3. 1. en 2. zowel passief (door anderen) als actief (door de eigen organisatie) nastreven.

Deze drie doelen blijken grote overeenkomst te vertonen met de doelen, die Maria Krabbe, zoals eerder beschreven ook zelf voor ogen had. Dat is meer dan een prettige bijkomstigheid of een gelukkige constatering; het is van essentieel belang dat haar doelen ook onze doelen blijken te zijn. Er wordt immers van ons als MJK verwacht dat we haar gedachtegoed beheren en uitdragen. In de gevoerde beleidsdiscussies hing het vooral van nut en noodzaak af in dit decennium of we ons ook op middellange termijn ten volle voor deze doelen wilden gaan inzetten.

De noodzaak tot het doen uitvoeren van aangepaste behandeling (zowel actief als passief) is weggevallen door de recente ontwikkelingen, zoals hiervoor geschetst. Dit doel zal hooguit aandachtspunt blijven in de voortgangsdiscussie.

Het bevorderen van wetenschappelijk onderzoek op het gebied van het beelddenken is ons inziens op termijn het enig juiste instrument om brede acceptatie voor het fenomeen beelddenken te krijgen; de begripsdenkende wereld wil hard bewijsmateriaal. Uitsluitend een gloedvol betoog van een beelddenker is niet genoeg om (meestal begripsdenkende) bestuurders gunstig te beïnvloeden en hen voor onze goede zaak te winnen en toezeggingen voor mensen en middelen af te dwingen. Dat betoog moet ook, maar het moet vergezeld gaan van verantwoord feitenmateriaal.

Alleen met wetenschappelijke onderbouwing zal het "op beelddenken gericht onderwijs" een kans krijgen zich te ontwikkelen en verankeren en tijdig toegankelijk worden voor alle beelddenkende kinderen.

Omdat de kennis over beelddenken niet heeft stil gestaan zullen wij het uitdragen van het gedachtegoed van onze naamgeefster ruim interpreteren en daar ook de meer recente ontwikkelingen aan toevoegen.

Met deze argumenten hebben we de richting kunnen bepalen en keuzes kunnen maken voor onze activiteiten op korte en middellange termijn.

De Stichting Maria J.Krabbe en de Stichting Ojemann zijn de enige niet commerciële spelers in het beelddenkveld. Het bestuur van de MJK beschouwt het als een kostbaar goed, dat onze inspanningen zijn ondergebracht in een stichting zonder winstoogmerk en dat de bestuursactiviteiten niet beroepshalve worden vergoed, zodat elke schijn van commercieel belang wordt voorkomen. Wij pleiten met passie uit ideële overwegingen: dit is een filosofie, die goed bij ons past. Het biedt ons kansen op onderhandelingsruimte en opent deuren op plaatsen waar de commerciële spelers mogelijk ongeloofwaardig kunnen zijn. We houden graag vast aan dit uitgangspunt; in combinatie met de gemaakte keuzes menen wij een hernieuwde basis te hebben gelegd voor ons voortbestaan.

De doelen.

Samenvattend kunnen we concluderen dat er drie doelen met nadruk zullen worden nagestreefd:

- het bevorderen van wetenschappelijk onderzoek,
- het bevorderen van op beelddenken gericht onderwijs,
- het uitdragen van de kennis op het gebied van beelddenken, waaronder het gedachtegoed van onze naamgeefster.

Alle herbezinning en discussie leverde uiteindelijk ook een aantal heldere beleidslijnen op waarlangs de doelen ten uitvoer moeten worden gebracht:

De beleidslijnen.

- We zullen aansluiting zoeken bij andere vergelijkbare organisaties met één of meerdere overeenkomstige doelen: het gaat om het bereiken van het doel in een vorm van samenwerking, de organisatievorm is niet meer dan een middel (platform/netwerk/fusie/partner: in principe is veel bespreekbaar en afhankelijk van de gemeenschappelijke belangen), mits het niet commerciële karakter blijft gehandhaafd;
- Het accent zal toenemend verschuiven van individuele hulpverlening naar belangenbehartiging van beelddenkers in het algemeen:
 - we zullen ons passief opstellen ten aanzien van individuele hulpverlening,
 - we zullen actief beleid voeren op de belangenbehartiging in het algemeen: uitgangspunt is het doen laten ontplooiën van specifieke capaciteiten, kwaliteiten en gaven van beelddenkers;
- Het geven van voorlichting d.m.v. cursussen, congressen, publicaties en lezingen met de nadruk op het trainen van de trainers` waaronder op pabo's.

DE ACTIVITEITEN

De doelen.

Het bevorderen van wetenschappelijk onderzoek.

In februari van het verslagjaar werd het onderzoek: "Beelddenken in het basisonderwijs: herkenning door en informatiebehoefte van onderwijzers en interne begeleiders", afgerond door een presentatie van de onderzoeker aan het bestuur van de MJK. Het onderzoek was in 2005 in gang gezet en is door de MJK uitbesteed aan de Talenacademie Nederland: het expertisecentrum voor talenonderwijs en werd uitgevoerd door Dr.P.Edelenbos. Het onderzoek werd in het geheel gefinancierd door de Stichting tot instandhouding van het gedachtegoed van F.de Munnik. Wij willen hen hierbij uitdrukkelijk bedanken voor deze gulle steun. De onderzoeksresultaten zijn te lezen op onze website www.beelddenken.com .

In de loop van het jaar zijn er diverse contacten geweest met Prof.Dr.K.P.van den Bos aan de RUG. Hij is bijzonder hoogleraar bij de vakgroep orthopedagogiek en houdt zich bezig met leerproblemen. Hij heeft belangstelling voor beelddenken en is gemotiveerd om zijn studenten in de gelegenheid te stellen om onderzoek te doen naar en af te studeren op (een aspect van) beelddenken. Met steun van verschillende bestuursleden van de MJK is dat in het verslagjaar 2006 drie keer gebeurd. Wij zijn Prof. Van den Bos zeer erkentelijk voor zijn voortrekkersrol.

In de tweede helft van het jaar maakte Mevr.Ir.Mechel Ensing-Wijn plannen om op studiereis te gaan naar Canada en de V.S. De MJK maakte gebruik van deze kans en gaf haar een aantal onderzoeksvragen mee voor deze missie naar Noord-Amerika. Mevr.Ensing bezocht the Listening Centre, the Roeper School en the Gifted Development Centre. Bij terugkomst schreef ze het reisverslag "Alles stroomt", dat inhoudelijk heel veel meer is dan alleen maar een reisverslag. Ze ontvouwde namelijk een geheel eigen theorie over beelddenken, die al heel snel daarna een buitengewoon bruikbare basis bleek te zijn voor het wetenschappelijke onderzoek dat eind 2006 werd aanbesteed. U kunt "Alles stroomt" bestellen via onze website.

In het vierde kwartaal heeft de MJK opnieuw een onderzoek geïnitieerd, te weten: Beschrijving, identificatie en meting van het fenotype beelddenker met bestaande wetenschappelijke tests met als doelgroep vmbo-leerlingen.

Weer is het de Stichting tot instandhouding van het gedachtegoed van F.de Munnik, die ons de kans biedt om het onderzoek te laten uitvoeren. Door middel van een aanschrijving werden voor ons bekende onderzoekers in de gelegenheid gesteld te reageren en via de website werden ook ons onbekende onderzoekers opgeroepen te reageren. In november viel de keus ook deze keer op Dr.P.Edelenbos, die als zelfstandig onderzoeker het project zal gaan uitvoeren.

Het bevorderen van op beelddenken gericht onderwijs,

Het onderzoek op acht basisscholen in de omgeving van Beltrum naar het effect van klassikaal kleien met kinderen in groep 1, 2 en 3 liep tot eind 2006. De onderzoeksresultaten zullen in 2007 worden bewerkt en via de website worden bekend gesteld. Eén van de onderzoeksvragen was: heeft het kleien van het alfabet een gunstig effect op alle beginnende lezers.

Het hele jaar door zijn we met enige regelmaat benaderd door studenten, ook van Pabo's, die informatie wilden ten behoeve van hun bachelorwerkstuk. Wij hebben geprobeerd ze zo goed mogelijk op weg te helpen.

Het uitdragen van de kennis op het gebied van beelddenken, waaronder het gedachtegoed van onze naamgeefster.

Dit jaar is onze speciale aandacht voor het oorspronkelijke werk van onze naamgeefster in het gedrang gekomen door de andere activiteiten. Veel energie is gestoken in het uitdragen van informatie over beelddenken in het algemeen. We hopen door middel van de inhoudelijke rapportages in dit jaarverslag één en ander te hebben goedge maakt.

De beleidslijnen.

Aansluiting bij andere vergelijkbare organisaties met één of meerdere overeenkomstige doelen.

In het eerste kwartaal werden de eerste oriënterende stappen gezet om aansluiting te zoeken bij de Stichting Lezen & Schrijven. In het laatste kwartaal werden we formeel partner. Stichting Lezen & Schrijven wil dat individuen, organisaties, bedrijven en overheden zich geheel bewust worden van het belang van geletterdheid. Nederland telt ongeveer 1,5 miljoen volwassenen die moeite hebben met lezen, schrijven of rekenen. Deze mensen kunnen worden aangeduid als laaggeletterd. Het gaat om ongeveer 13 procent van de volwassen bevolking.

Wij verwachten dat een aanzienlijk deel van deze groep door beelddenken laaggeletterd is gebleven. Wij hopen d.m.v. het ontwikkelen van testmateriaal deze mensen te kunnen identificeren en d.m.v. het ontwikkelen van passende leermethoden en leermiddelen deze groep op de juiste wijze terzijde te kunnen staan.

Belangenbehartiging in het algemeen: uitgangspunt is het doen laten ontplooiën van specifieke capaciteiten, kwaliteiten en gaven van beelddenkers.

Esther Klinkers van Juxtapose heeft bij de MJK subsidie aangevraagd en van ons gekregen voor haar unieke project "Tweede Druk": een dansvoorstelling. Het betreft het maken van een educatieve dvd met bijbehorend lesmateriaal. Mevr. Esther Klinkers choreografeert en regisseert op bijzonder beeldende wijze haar dansvoorstelling.

Het geven van voorlichting d.m.v. cursussen, congressen, publicaties en lezingen met de nadruk op het trainen van de trainers` waaronder op pabo's;

Op het jaarlijkse IB-congres (intern begeleiders in het onderwijs) in april was de MJK vertegenwoordigd met een zeer druk bezochte infostand; zoals altijd was Mevr. Wil van Zadelhoff-van Beekhuizen onze vraagbaak. Mevr. Mechel Ensing verzorgde een volledig volgeboekte workshop.

In het tweede kwartaal werden voorbereidingen getroffen voor een minisymposium. Helaas bleek 7 juni een ongelukkig gekozen datum, omdat er op de geplande dag teveel vergelijkbare activiteiten waren voor dezelfde doelgroep: remedial teachers, intern begeleiders en leerlingbegeleiders. Het minisymposium werd daarom tijdig afgelast.

Op initiatief van Instituut Kind in Beeld en Bureau Bezem werd ons in het najaar de gelegenheid geboden om te adverteren in de Algemene Beelddenkers Courant NOT 2007, deze kans hebben we dankbaar aanvaard. We willen de dames Marion van de Coolwijk en Anneke Bezem hartelijk bedanken voor het uitgeven van de krant en het mogen meedoen aan deze positieve bijdrage aan de informatie over beelddenken.

De website van de Stichting: www.beelddenken.com wordt gesponsord door Dryworks. De website werd zeer goed bezocht. De mogelijkheid om per mail vragen te stellen werd goed benut; afhankelijk van de soort vraag, gaf één van de bestuursleden antwoord.

We kunnen de website onder meer benutten voor het doorgeven van actualiteiten. Dit betekent dat het uitgeven van een nieuwsbrief geen wezenlijke bijdrage meer is in het uitdragen van onze informatie. In het eerste kwartaal van 2006 werd de nieuwsbrief opgeheven.

Zowel via de website als via een 06- nummer kunnen brochures en boeken worden besteld. Mevr.B.Meulenkamp verzorgt alle bestellingen waarvoor vanaf deze plaats onze hartelijke dank.

Ook op de jaarlijkse dag van de hoogbegaafdheid in juni was de MJK vertegenwoordigd. Mevr. Mechel Ensing gaf een workshop en op veler verzoek deed ze het 's middags nog een keertje extra.

Helaas kunnen we niet altijd zelf voldoen aan verzoeken om een lezing te geven. Soms geven we het verzoek door aan onze collegae van de Stichting Ojemann, die de taak dan van ons overnemen.

Infolijn: 0573- 451198 (van 18.00uur tot 20.00uur) en telefonieapplicatie Beelddenken: 0900-2335333. VZG Communications in Lelystad sponsort onze telefonieapplicatie/helpdesk. Op beide lijnen liep het aantal vragen iets terug, zoals wij in het hoofdstuk beleid hebben toegelicht. De telefoons worden bemenst door de dames van Zadelhoff en Schreurs, ook naar hen gaat onze dank uit.

BESTUURSZAKEN.

Bestuurssamenstelling in 2006:

Het bestuur bestaat statutair uit maximaal zeven personen en kiest uit haar midden een voorzitter, een secretaris en een penningmeester. Het is gelukt om in 2006 het bestuur op volle sterkte te brengen.

Drs. E.P.H. van den Berghaage, arts: voorzitter, in het bestuur sinds mei 2005.

De heer R. Bloemendaal: penningmeester, in het bestuur sinds december 2006.

Mevr. E. Duvivier: secretaris, in het bestuur sinds maart 2006.

Mevr. J. van Eekelen-Wentink: in het bestuur sinds 1995.

Mevr. A.J.M. Lamaker: penningmeester, in het bestuur van 1996 tot december 2006.

Mevr. A.A. van Oostveen-Rovers: in het bestuur sinds mei 2005.

De heer R. Wopereis: in het bestuur sinds september 2004.

Mevr. W.H. van Zadelhoff-van Beekhuizen: in het bestuur sinds 1994.

Mevr. Ir. M. Ensing-Wijn: adviseur, vòòr 2006 bestuurslid sinds 2001.

Mevr. Lamaker heeft na 10 jaar haar functie in het bestuur neergelegd. Wij zijn haar zeer erkentelijk voor haar trouwe bestuurslidmaatschap, haar jarenlange inzet en haar betrouwbare deskundige inbreng in de functie van penningmeester.

Bestuursvergaderingen:

Niet alleen het aantal bestuursleden is op volle sterkte gekomen, ook het bestuursoverleg is geïntensiveerd: de vergaderfrequentie is verhoogd van vier vergaderingen in 2005 naar acht vergaderingen in 2006. De vergaderingen zijn gehouden op 18 febr., 5 maart, 23 mei, 11 juli, 26 sept., 18 okt., 29 nov. en 20 dec. De vergaderlocaties waren achtereenvolgens 2x Hilversum/Hollandsche Rading en 6x Amersfoort. In Amersfoort maakten we 4x gebruik van de kleine vergaderzaal in de Bergkerk, 1x van een vergaderruimte in vergadercentrum "de Eenhoorn" en 1x van de "herenkamer" in Brasserie Royal Kroonenburg, waar we de laatste vergadering van het jaar met een feestelijk tintje hebben afgesloten.

Samenvatting en vooruitblik

Al in 1933 schreef Maria J. Krabbe het artikel "Intelligente kinderen met slechte cijfers voor de talen: compensatie-correctie-methode". In 1951 schreef ze "Ik was al gaan zien, dat de woordblinde jongens een speciale manier van denken hadden: een denken in beelden en handelingen. Nu vond ik, dat dit niet slechts een van hun eigenschappen was, maar dat het de verklaring inhield voor alle andere specifieke eigenschappen, de woordblindheid inclusief. Deze speciale manier van denken van het woordblinde type noem ik 'beelddenken'."

Dezer dagen leggen wij (de MJK) het meestal als volgt uit: er zijn twee manieren van denken oftewel informatie-verwerkings-strategieën. Met het beelddenken bedenk je je plannen en met het begrips- of woorddenken vertel je ze of schrijf je ze op. Iedereen heeft een mengvorm van deze twee denkwijzen maar extreme beelddenkers hebben een probleem met de overgang van beeld- naar woorddenken rond hun vijfde levensjaar. Beelddenkers hebben een sterk verhoogde kans op problemen bij het leren lezen en schrijven.

Door de startpagina over beelddenken, www.beelddenken.startpagina.nl, is goed waarneembaar dat er steeds meer mensen zijn, die zich professioneel en commercieel bezig houden met de begeleiding en behandeling van vooral beelddenkende kinderen, maar ook de coaching en begeleiding van volwassenen wint terrein. In nagenoeg alle gevallen betreft het zelfstandig opererende formatief kleine bureaus/bedrijven.

De MJK streeft de volgende doelen na:

- het bevorderen van wetenschappelijk onderzoek,
- het bevorderen van op beelddenken gericht onderwijs,
- het uitdragen van de kennis op het gebied van beelddenken, waaronder het gedachtegoed van onze naamgeefster.

Het bevorderen van wetenschappelijk onderzoek op het gebied van het beelddenken is ons inziens op termijn het enig juiste instrument om brede acceptatie voor het fenomeen beelddenken te krijgen; de begripsdenkende wereld wil hard bewijsmateriaal. Uitsluitend een gloedvol betoog van een beelddenker is niet genoeg om (meestal begripsdenkende) bestuurders gunstig te beïnvloeden en hen voor onze goede zaak te winnen en toezeggingen voor mensen en middelen af te dwingen.

Op het moment van het schrijven van dit verslag is onze horizon verlegd en hebben we steeds meer goede hoop gekregen, dat het op korte termijn mogelijk zou moeten zijn om het fenotype beelddenker te beschrijven en de hierbij behorende testen te ontwikkelen om zodoende (eventueel grote groepen) vmbo-leerlingen te screenen en de beelddenkers onder hen te onderscheiden van de begripsdenkers.

Met passende leermethoden zou hun kans van slagen in het onderwijs dan toe moeten kunnen nemen. Wij hopen bij deze groep op den duur veel schooluitval te voorkomen.

Het onderzoek op acht basisscholen in de omgeving van Beltrum naar het effect van klassikaal kleien met kinderen in groep 1, 2 en 3 liep tot eind 2006. De onderzoeksresultaten zullen in 2007 worden bewerkt en via de website worden bekend

gesteld. Eén van de onderzoeksvragen was: heeft het kleien van het alfabet een gunstig effect op alle beginnende lezers.

De MJK wil de doelen bereiken via de volgende beleidslijnen:

- Aansluiting zoeken bij andere vergelijkbare organisaties met één of meerdere overeenkomstige doelen, mits de niet commerciële positie daarbij blijft gehandhaafd;
- Het accent zal toenemend verschuiven van individuele hulpverlening naar belangenbehartiging van beelddenkers in het algemeen:
 - we zullen ons passief opstellen ten aanzien van individuele hulpverlening,
 - we zullen actief beleid voeren op de belangenbehartiging in het algemeen: uitgangspunt is het doen laten ontplooiën van specifieke capaciteiten, kwaliteiten en gaven van beelddenkers;
- het geven van voorlichting d.m.v. cursussen, congressen, publicaties en lezingen met de nadruk op het trainen van de trainers`waaronder op pabo's.

In het laatste kwartaal van 2006 werden we formeel partner van Stichting Lezen & Schrijven. Stichting Lezen & Schrijven wil dat individuen, organisaties, bedrijven en overheden zich geheel bewust worden van het belang van geletterdheid. Nederland telt ongeveer 1,5 miljoen volwassenen die moeite hebben met lezen, schrijven of rekenen. Deze mensen kunnen worden aangeduid als laaggeletterd. Het gaat om ongeveer 13 procent van de volwassen bevolking.

Wij verwachten dat een aanzienlijk deel van deze groep door beelddenken of het meer in beelden denken laaggeletterd is gebleven. Wij hopen d.m.v. het ontwikkelen van testmateriaal deze mensen te kunnen identificeren en d.m.v. het ontwikkelen van passende leermethoden en leermiddelen deze groep op de juiste wijze terzijde te kunnen staan.

"In de Algemene Beelddenkers Courant NOT 2007" (zie Het geven van voorlichting enz.) wordt een prominente plaats ingenomen door een artikel over Maria J.Krabbe. De krant heeft een oplage van 10.000 exemplaren en is in januari 2007 uitgekomen. We maken met veel plezier gebruik van de gegunde mogelijkheid om de kranten selectief te overhandigen op plekken en aan mensen, die geïnteresseerd zijn in beelddenken.

~~~~~

**Stichting Maria J.Krabbe Beelddenken,  
Postadres: Antonlaan 390,  
3701 VT ZEIST  
[WWW.BEELDDENKEN.COM](http://WWW.BEELDDENKEN.COM)  
Kamer van Koophandel nummer 41010805**

**De stichting is voor haar werk afhankelijk van giften en subsidies.  
Wilt u ons steunen om u en anderen ook in de toekomst adequaat  
te kunnen informeren, maak dan een bedrag over op**

**girorekening 2796157  
t.n.v. Stichting Maria J Krabbe Beelddenken,  
De Lus 13, 2242 AE Wassenaar.**